

Opzet en inhoud assessorentraining 2019

Vorbereiding theorie	<ul style="list-style-type: none"> - Doel assessment in het beroepsgerichte onderwijs (sturen leergedrag/kwalificeren) - Invloed op het leerproces (levensecht/functioneel assessment versus andere toetsvormen) - ontwikkelingsgericht en kwalificerend beoordelen - eisen vanuit wet- en regelgeving en opleidingen (Mbo en Hbo) <p>Competentieprofiel assessor <i>(voorbeeld wordt nog nader uitgewerkt)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - communicatief vaardig - zakelijke houding - ervaring in het competentiedomein - objectieve waarnemer - eigen oordeelsvorming - bekend met diverse beoordelingsinstrumenten 	3 uur
Vorbereidende opdracht	<p>Invullen zelfassessment</p> <p>Samenstellen POP en formuleren leervragen</p>	
Lesdag 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het ontwikkelen van intersubjectiviteit <ul style="list-style-type: none"> - betrouwbaar en valide beoordelen - valkuilen bij het beoordelen (projectie, toegeeflijkheid/strengheid, halo/horn, sequentie-effect) 2. Beoordelingsmethodieken in het beroepsonderwijs CGI (criterium gericht interview) als mogelijk hulpmiddel 3. Assessment student Oefenen beoordelen a.d.h.v. CGI en feedback geven aan elkaar 4. Reflecteren op eigen rol van beoordelaar 	4 uur
Verwerking	Praktijkopdracht (opname CGI +verslag) en film methode WACKER	2 uur
Lesdag 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Feedback praktijkopdracht 2. Beoordelen van praktijkexamens (met WACKER als mogelijk hulpmiddel) 3. Peer assessment Oefenen beoordelen a.d.h.v. praktijksituaties (bv. film inbrengen van een maagsonde), nabespreken overeenkomsten/verschillen 	4 uur
Verwerking na afloop training	Invullen 360-graden feedback (zelf ontwikkelen door Meander) of elkaar beoordelen en feedback geven	1 uur
Na 1 maand	Intervisiebijeenkomst a.d.h.v. praktijkcases	2 uur